

Cela ne va plus du tout à l'école pour notre enfant à besoins spécifiques, quelles sont les alternatives ?

Pour différentes raisons (médicale, psychologique, décrochage scolaire, phobie, harcèlement...), nous pouvons être amenés à opter pour une scolarité différente pour notre enfant à besoins spécifiques. C'est très souvent un véritable parcours du combattant qui se met en place pour trouver des méthodes d'enseignement alternatif au système scolaire ordinaire : cours par correspondance, à la maison, séjour dans un SAS (service d'accrochage scolaire), internat, école basée sur de nouvelles pédagogies, ...

Obligation scolaire

L'obligation scolaire est la période pendant laquelle tout mineur est obligé de fréquenter un établissement scolaire reconnu, organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles, soit à temps plein, soit à temps partiel. L'obligation scolaire à temps plein peut s'étendre jusqu'à l'âge de 15 ans et comprend au maximum 7 années d'enseignement primaire et les deux premières années d'enseignement secondaire de plein exercice (pas nécessairement réussies). Dans tous les cas, elle se termine lorsque l'élève fête son 16ème anniversaire. L'obligation scolaire à temps partiel débute à la fin de l'obligation à temps plein jusqu'à 18 ans.

Enseignement à domicile¹

Qui relève de l'enseignement à domicile ?

Tout mineur soumis à l'obligation scolaire qui n'est pas inscrit dans un établissement reconnu, organisé ou subventionné par une des Communautés, ni dans un établissement :

- dont la fréquentation est susceptible de mener à l'obtention d'un titre bénéficiant d'une décision d'équivalence ;
- dont la fréquentation est susceptible de mener à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat relevant d'un régime étranger et dont l'enseignement est

¹ Source : <http://www.enseignement.be/index.php?page=26100>

Sous la coordination d'Anne Floor UFAPEC avenue des Combattants 24 à 1340 Ottignies – 010/42.00.50 et
Anne Demanet APEDA – www.apeda.be

reconnu, suite à une demande des parents (des responsables) de l'élève, par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Qui peut enseigner « à la maison » ?

L'enseignement à domicile doit être dispensé soit par :

- les parents ou les personnes exerçant l'autorité parentale ;
- une personne désignée par les parents ou les personnes exerçant l'autorité parentale.

Quelles formalités mes parents doivent-ils accomplir ?

Signaler au Service Général du contrôle de l'obligation scolaire (OS) au moyen d'un formulaire spécifique, au plus tard pour le 30 septembre de l'année scolaire, que notre enfant suit un enseignement à domicile. Il n'existe pas de dérogation pour inscription à l'enseignement à domicile en cours d'année scolaire (sauf si le mineur est arrivé sur le territoire belge au cours de l'année scolaire). Cette déclaration n'est valable que pour une année scolaire, il faudra le cas échéant la renouveler chaque année. Attention : une année scolaire réalisée à l'enseignement à domicile n'est pas certifiée. Seule l'obtention des différentes épreuves certificatives (CEB, CE1D et CE2D) permettent le passage dans une année supérieure en cas de retour vers un établissement scolaire.

Fournir au Service général du contrôle, et sur demande de celui-ci, les documents sur lesquels se fonde l'enseignement dispensé à domicile. Ce sont notamment les manuels scolaires et le matériel pédagogique employés, les fardes et les cahiers, les productions écrites, un plan individuel de formation.

Quelles sont les obligations à respecter ?

Les parents ou les tuteurs dispensant un enseignement à domicile sont tenus de respecter plusieurs obligations :

- assurer un certain niveau d'études ;
- se soumettre aux contrôles de l'inspection ;
- inscrire le jeune aux épreuves certificatives.

Quand et comment s'effectuent ces contrôles ?

Les objectifs de ces contrôles sont de s'assurer que l'enseignement dispensé à l'enfant lui permet d'atteindre le niveau des socles de compétences et d'acquérir les savoirs requis pour son âge c'est-à-dire de s'assurer que le niveau atteint est suffisant au regard du niveau des enfants scolarisés dans un établissement scolaire organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les épreuves prévues diffèrent selon l'âge de l'enfant :

- à 8 ans et 10 ans, un contrôle du niveau des études est réalisé par le Service général de l'Inspection ;

- à 12 ans, 14 ans et 16 ans, les enfants sont tenus de présenter les épreuves certificatives, c'est-à-dire celles qui permettent d'obtenir un diplôme :

- à 12 ans, il s'agit du C.E.B. (certificat d'études de base de fin de primaire)
- à 14 ans, il s'agit du C.E.1.D. (certificat d'études du 1er degré, c'est-à-dire de fin de 2^{ème} secondaire).
- à 16 ans, il s'agit du C.E.2.D. (certificat d'études du 2ème degré, c'est-à-dire de fin de 4^{ème} secondaire).

Un contrôle du niveau des études peut néanmoins avoir lieu même si l'âge de l'enfant ne l'impose pas. Les parents seront avertis au moins un mois à l'avance par le Service de l'OS.

- Les épreuves sont écrites et organisées dans un bâtiment de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Adresses utiles

Service de l'enseignement à domicile

Rue Adolphe Lavallée 1 – 1080 Bruxelles

Tél. : 02 690 87 84 ou 02 690 86 78-67 ou 02 690 88 28 ou 02 690 83 31

L'Enseignement à distance (EAD)

L'Enseignement à Distance (EAD) propose des modules de cours en ligne pour se préparer aux épreuves certificatives de niveaux primaire et secondaire (CEB, CE1D, CE2D, CESS...). La plupart des apprenants de l'EAD suivent ceux-ci afin de présenter un jury ou dans le cadre d'un soutien scolaire.

L'inscription à l'enseignement à distance² ne permet pas de satisfaire à l'obligation scolaire, mais bien d'obtenir des cours par correspondance. Ce système peut donc venir en soutien à l'enseignement à domicile.

L'apprenant peut s'inscrire à tout moment de l'année et choisir le projet de formation qui l'intéresse dans le catalogue en ligne de l'EAD sur www.ead.cfwb.be. Il accède à ses modules de cours sur la plateforme de formation en ligne de l'Enseignement à Distance. Ces modules contiennent des contenus interactifs variés (textes, images, bandes sonores, vidéos...), des exercices d'auto-contrôle, des devoirs et des outils collaboratifs (chat, forum d'entraide...). Le rythme d'apprentissage est flexible.

L'Enseignement à Distance ne délivre pas de diplôme mais, sur demande, une attestation de suivi de cours à la fin de la formation.

Pour plus de renseignements sur l'EAD, nous vous invitons à vous rendre sur le portail : www.ead.cfwb.be

LES JURYS DE LA FEDERATION WALLONIE – BRUXELLES

Le système des jurys de la Fédération Wallonie Bruxelles constitue une possibilité d'obtenir un certificat ou un diplôme de l'enseignement secondaire (général, technique, artistique ou professionnel) ou de l'enseignement supérieur de type court, de type long ou universitaire en dehors des filières classiques d'enseignement.

La préparation aux jurys

On peut se préparer aux jurys en autodidacte ou en suivant une formation.

² <http://www.ead.cfwb.be/>

Les formations sont de plusieurs types :

- l’enseignement à distance de la Fédération Wallonie – Bruxelles ;
- l’enseignement privé ;
- l’enseignement de promotion sociale ;
- l’enseignement avec une inscription en qualité d’élève libre.

Pour plus d’informations, voir : <http://www.enseignement.be/index.php?page=26897>

Les SAS

Les SAS **accueillent et aident temporairement des élèves mineurs** :

- exclus d’un établissement d’enseignement organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles et ne pouvant être réinscrits dans un établissement scolaire ;
- inscrits dans un établissement d’enseignement organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles et qui sont en situation de crise au sein de l’établissement ;
- qui ne fréquentent pas l’école sans pour autant avoir été exclus d’un établissement scolaire;
- tout mineur d’âge (encore en obligation scolaire), tous réseaux confondus. Il peut s’agir d’un jeune exclu des écoles, ou en écartement (pour éviter le renvoi), ou encore d’un jeune en décrochage profond (qui n’est pas inscrit dans une école).

Les services d’accrochage scolaire ont pour mission de leur apporter une aide sociale, éducative et pédagogique par l’accueil en journée et une aide et un accompagnement en lien avec le milieu familial ou de vie du jeune. L’aide dont ils bénéficient vise à leur permettre d’améliorer leurs conditions de développement et d’apprentissage.

L’objectif de chaque prise en charge est la réintégration de ces élèves, dans les meilleurs délais et dans les meilleures conditions possibles, dans une structure scolaire ou une structure de formation agréée dans le cadre de l’obligation scolaire.

Moyennant l'accord du Ministre, cette prise en charge peut être considérée comme satisfaisant aux obligations relatives à la fréquentation scolaire.

Pour plus d'informations, voir : <http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2013/1113-sas.pdf>

Type 5 de l'enseignement spécialisé

Le type 5 de l'enseignement spécialisé répond aux besoins éducatifs et de formation des enfants et des adolescents malades et/ou convalescents. Le type 5 est destiné aux élèves qui, atteints d'une affection corporelle et/ou souffrant d'un trouble psychique ou psychiatrique, sont pris en charge sur le plan de leur santé par une clinique, un hôpital, ou par une institution médico-sociale reconnue par les pouvoirs publics.

Pour plus d'informations, voir : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/2515-ecole-a-l-hopital.html>

Les Structures Scolaires pédagogiques d'Aide à la Socialisation (SASS)

Cette structure est organisée pour prendre en charge des jeunes de manière momentanée pour qu'ils puissent retrouver l'équilibre nécessaire pour, d'une part, définir un projet personnel et, d'autre part, mobiliser des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire pour atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés avec l'aide de l'équipe éducative.

La classe SSAS est organisée en deux périodes :

- une période de socialisation rendant possible l'élaboration du projet personnel du jeune. Elle a une durée maximale d'une année scolaire sauf avis motivé du conseil de classe ;
- une période d'immersion rendant possible la réinsertion du jeune dans une structure classique d'apprentissage. Elle a une durée maximale d'une année scolaire sauf avis motivé du conseil de classe.

● dyslexie-dysorthographe ● dysgraphie ● dyscalculie ● dyspraxie ● dysphasie ● TDA/H ● HP

Attention : Les certifications et qualifications ne peuvent être délivrées dans le cadre de ces SSAS sauf si l'élève réintègre définitivement une structure classique.

Pour plus d'informations, voir :

<http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=1586>

Source utile : **Le Guide des alternatives dans l'enseignement secondaire (5^e édition) en vente au CEDIEP.**

Ce guide présente, de façon détaillée, ces différentes alternatives qui ne sont pas toujours bien connues du public. Il fournit des informations relatives à leurs spécificités, à leurs objectifs, à leur organisation et répertorie les établissements organisant ces enseignements « alternatifs » :

- les formations en alternance,
- les humanités artistiques et sportives,
- les études secondaires à l'étranger,
- les écoles européennes et internationales,
- l'enseignement secondaire spécialisé,
- les jurys de la Fédération Wallonie-Bruxelles,
- l'enseignement à distance,
- l'enseignement à domicile,
- l'accueil des jeunes primo-arrivants,
- les solutions possibles pour les jeunes à haut potentiel et à besoins spécifiques,
- les formations de promotion sociale,
- les initiatives pédagogiques particulières,
- l'enseignement secondaire en Communauté flamande et en Communauté germanophone.

Il s'adresse donc aux jeunes soumis à l'obligation scolaire, ainsi qu'à toute personne amenée à accompagner ces élèves dans leurs choix scolaires et professionnels : parents, éducateurs, enseignants, conseillers des centres PMS, spécialistes de l'orientation, travailleurs sociaux...

● dyslexie-dysorthographe ● dysgraphie ● dyscalculie ● dyspraxie ● dysphasie ● TDA/H ● HP